



Gros Oeuvre

CAP Maçon

Niveau 3 - RNCP35715 - Code diplôme : 50023222

Mise à jour le 11.10.2023



Le titulaire de ce diplôme exerce dans le domaine du bâtiment pour des travaux neufs ou de rénovation dans des activités de réalisation du gros oeuvre (construction de maisons individuelles, de bâtiments collectifs et de bâtiments industriels, tertiaires ou agricoles. Il contribue également à la réalisation de revêtements verticaux et horizontaux tels que les enduits de façades, les enduits d'étanchéité et les chapes. Dans le cadre de la transition énergétique, le titulaire de ce diplôme est amené à mettre en oeuvre des matériaux bio et géo-sourcés.

Il réalise également des ouvrages en béton armé aux dimensions et à la complexité limitées, principalement en maison individuelle ou petit immeuble collectif. Dans ce contexte, il réalise à partir de plans et sur instructions, le coffrage, les armatures complémentaires et met en oeuvre le béton.

Pré-requis

- › Être médicalement apte à l'exercice du métier

Contenu de la formation

Domaine professionnel :

- › Technologie
- › Dessin Technique et lecture de plan
- › Pratique à l'atelier
- › Prévention des risques professionnels
- › Prévention Santé Environnement

Domaine général :

- › Français, Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique
- › Mathématiques, Physique-Chimie
- › Education Physique et Sportive
- › Langue Vivante Etrangere

Nos + formations



- › Préparation à l'habilitation électrique
- › Sauveteur Secouriste du Travail (SST) / Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP)
- › Formation échafaudage R408-R457 / Travail en hauteur
- › Formation interactive personnalisée
- › Section à effectif réduit (16 apprentis maxi.)
- › Equipement et outillages des ateliers récents et novateurs
- › Aide au permis de conduire
- › Kit de 1^{er} équipement pour les apprentis

Objectifs généraux de la formation

La formation vise la validation des blocs de compétences listés ci-dessous :

BLOC 1 : ETUDE ET PRÉPARATION D'UNE INTERVENTION

- › Compléter et transmettre des documents
- › Décoder un dossier technique, un dossier d'exécution
- › Choisir des matériels et de l'outillage

BLOC 2 : RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT

- › Déterminer des quantités de matériaux et composants
- › Organiser son poste de travail
- › Sécuriser son intervention
- › Monter, démonter et utiliser un échafaudage
- › Implanter et tracer des ouvrages
- › Réaliser et mettre en place des coffrages
- › Mettre en place des armatures
- › Fabriquer et mettre en oeuvre des bétons courants, bio et géo-sourcés
- › Réaliser des maçonneries de petits éléments
- › Réaliser les finitions d'un ouvrage vertical
- › Réaliser les finitions d'un ouvrage horizontal
- › Préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages
- › Contrôler la nature et la conformité des supports
- › Contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux

BLOC 3 : RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES

- › Echanger et rendre compte oralement
- › Intervenir à proximité des réseaux
- › Mettre en place et démonter un étaielement
- › Réaliser des terrassements complémentaires
- › Réaliser des réseaux enterrés
- › Intervenir sur le bâti existant
- › Poser des éléments préfabriqués

BLOC 4 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Français :

- › Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- › Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- › Devenir un lecteur compétent et critique
- › Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique :

- › Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- › Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- › Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- › Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

BLOC 5 : MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE ET CHIMIE

- › Rechercher, extraire et organiser l'information
- › Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- › Expérimenter, utiliser une simulation
- › Critiquer un résultat, argumenter : Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- › Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

BLOC 6 : ÉDUCTION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- › Développer sa motricité
- › S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- › Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer, et les faire respecter
- › Construire durablement sa santé
- › Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

BLOC 7 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- › Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- › Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- › Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- › Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- › Agir face à une situation d'urgence

BLOC 8 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art.D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- › Comprendre la langue orale
 - › Comprendre un document écrit
 - › S'exprimer à l'écrit
 - › S'exprimer à l'oral en continu
 - › Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Modalités Pédagogiques et Moyens

Méthodes Pédagogiques

La formation combine

- › Des retours d'expérience, des travaux collaboratifs, des apports théoriques
- › Des mises en situation pratiques en atelier

Outils et Moyens Techniques

- › Salles de formation équipées de PC, de vidéos projecteurs et de tableaux interactifs
- › Plateaux techniques
- › Centre de ressources et d'aide à la formation (CRAF)

Moyens Humains

- › Formateurs d'Enseignements Professionnels et Généraux

Modalités de suivi de l'exécution

- › Suivi des présences et Certificat de réalisation
- › Livret d'apprentissage dématérialisé
- › Visites en entreprise et entretiens avec les maîtres d'apprentissage



Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisations pratiques

Evaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- › Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- › Stagiaires de la formation professionnelle continue : épreuves ponctuelles

Publics concernés

Formation accessible par la voie de l'apprentissage pour :

- › Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3^{ème}) au début de la formation.
- › Travailleurs handicapés
- › Sportifs de haut niveau,
- › Personnes ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme ou le titre.

Formation accessible par la voie d'autres dispositifs :

(Contrat de professionnalisation, Compte Personnel de Formation, Période de professionnalisation, ...)

- › Salariés
- › Demandeurs d'emploi,
- › Bénéficiaires de minima sociaux.

En fonction du dispositif utilisé, l'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat et/ou d'une convention signée par toutes les parties prenantes et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

Modalités & Délais d'accès

- › Pré-inscription (possible sur btpcfa-na.fr)
- › Dépôt du dossier de candidature
- › Entretien de validation du projet professionnel avec un conseiller BTP CFA réalisé dans un délai d'1 à 4 semaines
- › Signature du contrat de travail
- › Délai d'entrée en formation en fonction du calendrier

NB: Sous conditions, pour le public éligible au contrat d'apprentissage et toujours à la recherche d'un employeur, l'entrée en formation est possible sans contrat d'apprentissage signé pour une durée maximale de 3 mois. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

Accessibilité aux personnes handicapées

Nos sites sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Vous pouvez faire appel à nos référents handicaps afin de vous aider à finaliser votre projet professionnel. Le contact des référents est disponible sur la page «contact» de notre site internet : btpcfa-na.fr



Organisation de la formation :

alternance : 1 semaine au CFA (12 semaines/an) 2 semaines en entreprise



Période d'entrée en formation

Standard : septembre à novembre en fonction des places disponibles
Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année.



Durée de la formation

Standard : 2 ans (840 heures de formation au CFA).
Parcours aménagé possible après positionnement à l'entrée en formation



Métiers visés :

- › Maçon



Poursuites de formation

- › CAP Carreleur Mosaïste
- › BP Maçon
- › TITRE PRO Technicien Mètreur du Bâtiment



Coût de formation

- › Contrat d'apprentissage : Coût de formation pris en charge par l'OPCO lié à l'entreprise d'accueil
- › Autres dispositifs : Application des «Niveaux de Prises En charge» établis par France Compétences.

Lieu(x) de formation & Contact(s)

> BTP CFA 19 - TULLE

Emmanuelle CHABANNE
06 45 27 90 55
emmanuelle.chabanne@construction-limousin.fr

> BTP CFA 24 - PÉRIGUEUX

Vanessa FLAHAUT
05 53 45 40 00
vanessa.flahaut@construction-na.fr

> BTP CFA 33 - BLANQUEFORT - AUDENGE - REIGNAC

Emmanuel CAPDENAT
06 79 05 32 46
emmanuel.capdenat@construction-na.fr

> BTP CFA 40 - MORCENX-LA-NOUVELLE

Elisabeth CAU
06 72 66 86 34
elisabeth.cau@construction-na.fr

> BTP CFA 47 - AGEN

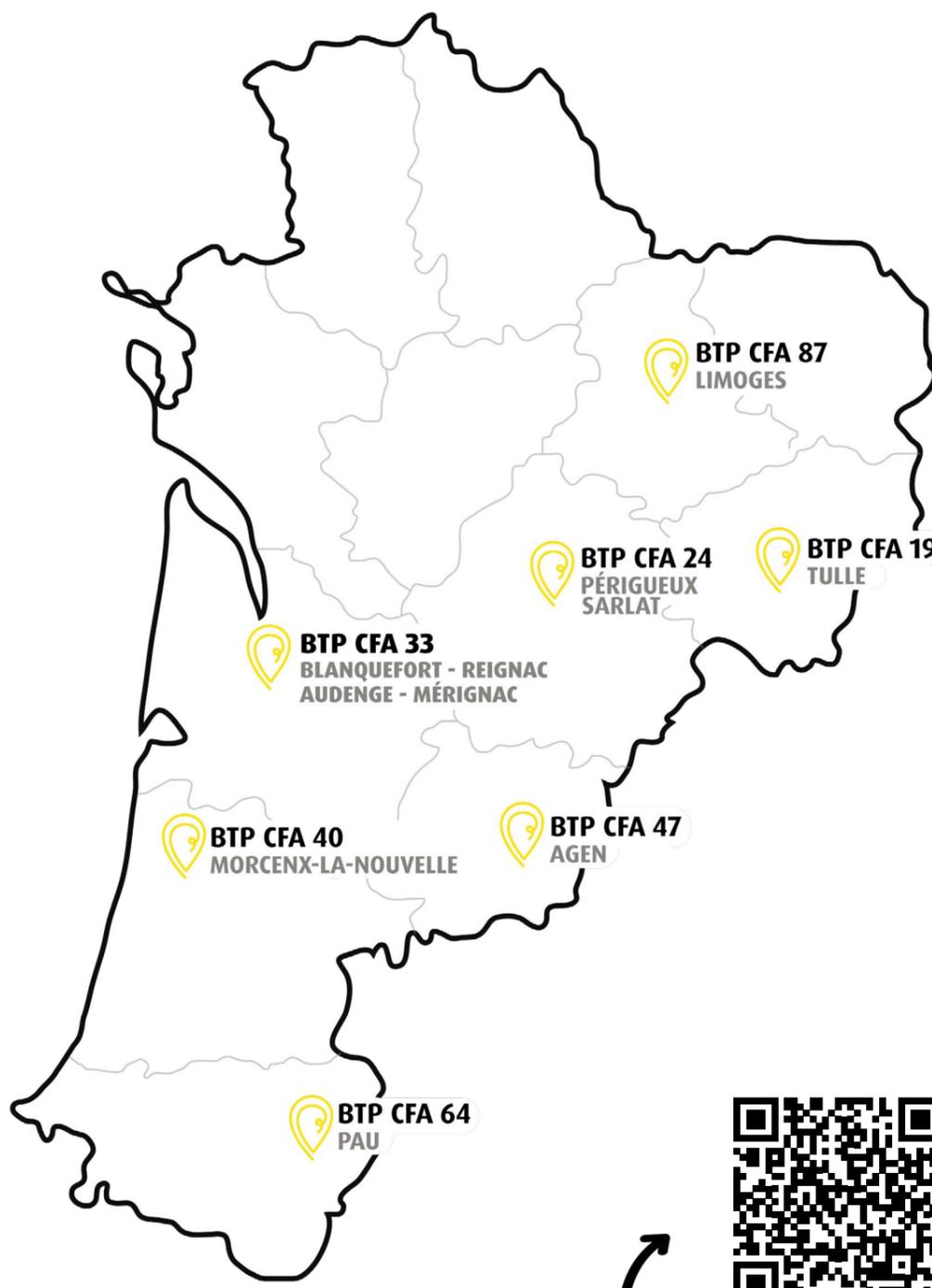
Julia SAVES
06 43 02 23 41
julia.saves@construction-na.fr

> BTP CFA 64 - PAU

Hélène DURAND
06 13 22 58 48
helene.durand@construction-na.fr

> BTP CFA 87 - LIMOGES

Nathalie PERET
05 55 79 75 33
cfabat.limoges@construction-limousin.fr



CANDIDATE ICI !

ENSEMBLE, CONSTRUISONS TON AVENIR



btpcfa-na.fr