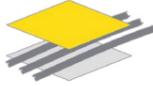




Menuiserie, Couverture, Charpente

 **BTP CFA**  
ASSOCIATION RÉGIONALE  
**NOUVELLE-AQUITAINE**

# CAP Couvreur

Niveau 3 - RNCP35889 - Code diplôme : 50023223

Mise à jour le 11.10.2023



Le couvreur assure l'étanchéité des toitures. Il réalise ou répare la toiture dans un but de protection et éventuellement d'amélioration esthétique bâtiment. Il participe à la préparation et à l'organisation du chantier. Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, il est capable de mettre en place un échafaudage avec ses protections, de préparer la toiture (pose et réparation de voliges insertion de matériau isolant...), de placer et fixer les tuiles, ardoises et autres matériaux de couverture, d'appliquer des produits de traitement et de protection, de réaliser les ouvrages de zinguerie, d'étanchéité ou d'isolation extérieure.

## Pré-requis

- › Être médicalement apte à l'exercice du métier

## Contenu de la formation

Domaine professionnel :

- › Technologie
- › Dessin Technique et lecture de plan
- › Pratique à l'atelier
- › Prévention des risques professionnels

Domaine général :

- › Français, Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique
- › Mathématiques, Physique-Chimie
- › Education Physique et Sportive
- › Langue Vivante
- › Prévention Santé Environnement

## Nos + formations



- › Préparation à l'habilitation électrique
- › Sauveteur Secouriste du Travail (SST) / Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP)
- › Formation échafaudage R408-R457 / Travail en hauteur
- › Formation interactive personnalisée
- › Section à effectif réduit (16 apprentis maxi.)
- › Equipement et outillages des ateliers récents et novateurs
- › Aide au permis de conduire
- › Kit de 1<sup>er</sup> équipement pour les apprentis

## Objectifs généraux de la formation

La formation vise la validation des blocs de compétences listés ci-dessous :

### BLOC 1 : ETUDE ET PRÉPARATION D'UNE INTERVENTION

- › Compléter et transmettre des documents
- › Décoder un dossier technique
- › Choisir les matériels et les outillages

### BLOC 2 : RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT

- › Déterminer des quantités de matériaux
- › Organiser son poste de travail
- › Sécuriser son intervention
- › Monter, démonter et utiliser un échafaudage
- › Réaliser des tracés
- › Poser des éléments constituant une couverture, bardage...
- › Relever des dimensions
- › Réaliser des éléments métalliques
- › Assembler des éléments
- › Raccorder des pénétrations continues, discontinues et des accessoires en petits éléments de couverture
- › Contrôler le travail réalisé

### BLOC 3 : RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES

- › Échanger, rendre compte oralement
- › Intervenir à proximité des réseaux
- › Poser des feuilles et longues feuilles en couverture et bardage
- › Sceller et étancher par mortier
- › Mettre en oeuvre des membranes d'étanchéité

### BLOC 4 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Français :

- › Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- › Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- › Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- › Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- › Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique :

- › Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- › S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- › Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

- › Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- › Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.

### BLOC 5 : MATHÉMATIQUES - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

- › Rechercher, extraire et organiser l'information
- › Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- › Expérimenter, utiliser une simulation
- › Critiquer un résultat, argumenter : Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- › Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### BLOC 6 : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- › Développer sa motricité
- › S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- › Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer, et les faire respecter
- › Construire durablement sa santé
- › Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### BLOC 7 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- › Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- › Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- › Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- › Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- › Agir face à une situation d'urgence

### BLOC 8 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- › Comprendre la langue orale
- › Comprendre un document écrit
- › S'exprimer à l'écrit
- › S'exprimer à l'oral en continu
- › Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

## Modalités Pédagogiques et Moyens

### Méthodes Pédagogiques

La formation combine

- › Des retours d'expérience, des travaux collaboratifs, des apports théoriques
- › Des mises en situation pratique en atelier

### Outils et Moyens Techniques

- › Salles de formation équipées de PC, de vidéos projecteurs et de tableaux interactifs
- › Plateaux techniques
- › Centre de ressources et d'aide à la formation (CRAF)

### Moyens Humains

- › Formateurs d'Enseignements Professionnels et Généraux

### Modalités de suivi de l'exécution

- › Suivi des présences et Certificat de réalisation
- › Livret d'apprentissage dématérialisé
- › Visites en entreprise et entretiens avec les maîtres d'apprentissage



## Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisations pratiques

Evaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- › Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- › Stagiaires de la formation professionnelle continue : épreuves ponctuelles

## Publics concernés

Formation accessible par la voie de l'apprentissage pour :

- › Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3<sup>ème</sup>) au début de la formation.
- › Travailleurs handicapés
- › Sportifs de haut niveau,
- › Personnes ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme ou le titre.

Formation accessible par la voie d'autres dispositifs :

(Contrat de professionnalisation, Compte Personnel de Formation, Période de professionnalisation, ...)

- › Salariés
- › Demandeurs d'emploi,
- › Bénéficiaires de minima sociaux.

En fonction du dispositif utilisé, l'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat et/ou d'une convention signée par toutes les parties prenantes et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

## Modalités & Délais d'accès

- › Pré-inscription (possible sur [btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr))
- › Dépôt du dossier de candidature
- › Entretien de validation du projet professionnel avec un conseiller BTP CFA réalisé dans un délai d'1 à 4 semaines
- › Signature du contrat de travail
- › Délai d'entrée en formation en fonction du calendrier

NB: Sous conditions, pour le public éligible au contrat d'apprentissage et toujours à la recherche d'un employeur, l'entrée en formation est possible sans contrat d'apprentissage signé pour une durée maximale de 3 mois. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

## Accessibilité aux personnes handicapées

Nos sites sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Vous pouvez faire appel à nos référents handicaps afin de vous aider à finaliser votre projet professionnel. Le contact des référents est disponible sur la page «contact» de notre site internet : [btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr)



### Organisation de la formation :

alternance : 1 semaine au CFA (12 semaines/an) 2 semaines en entreprise



### Période d'entrée en formation

Standard : septembre à novembre en fonction des places disponibles  
Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année.



### Durée de la formation

Standard : 2 ans (840 heures de formation au CFA).  
Parcours aménagé possible après positionnement à l'entrée en formation



### Métiers visés :

- › Charpentier
- › Charpentier Bois



### Poursuites de formation

- › BP Couvreur
- › MC Zingueur



### Coût de formation

- › Contrat d'apprentissage : Coût de formation pris en charge par l'OPCO lié à l'entreprise d'accueil
- › Autres dispositifs : Application des «Niveaux de Prises En charge» établis par France Compétences.

## Lieu(x) de formation & Contact(s)

### > BTP CFA 19 - TULLE

Emmanuelle CHABANNE

06 45 27 90 55

emmanuelle.chabannes@construction-limousin.fr

### > BTP CFA 24 - PÉRIGUEUX

Vanessa FLAHAUT

05 53 45 40 00

vanessa.flahaut@construction-na.fr

### > BTP CFA 33 - BLANQUEFORT

Emmanuel CAPDENAT

06 79 05 32 46

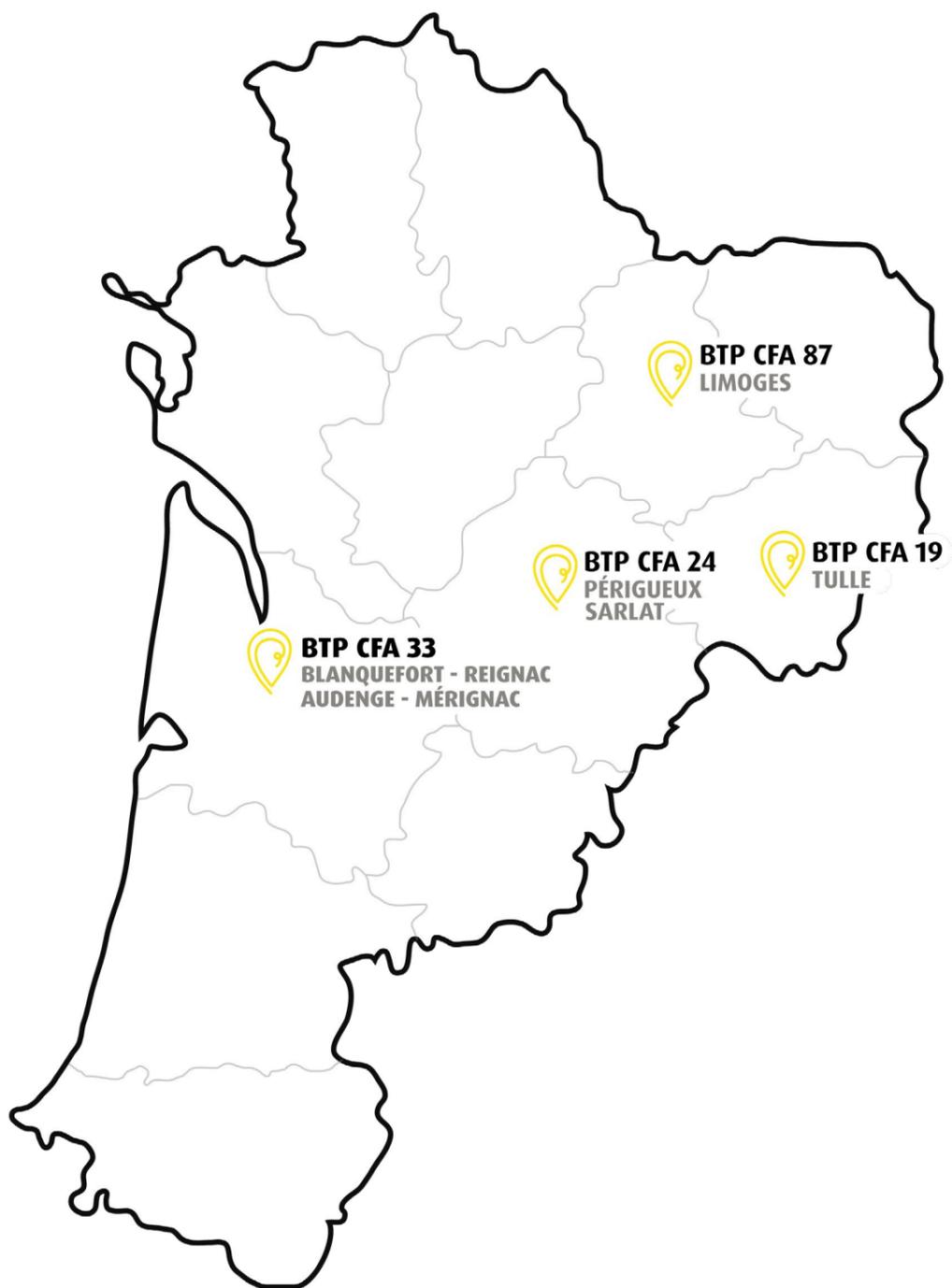
emmanuel.capdenat@construction-na.fr

### > BTP CFA 87 - LIMOGES

Nathalie PERET

05 55 79 75 33

cfabat.limoges@construction-limousin.fr



CANDIDATE ICI!

# ENSEMBLE, CONSTRUISONS TON AVENIR



[btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr)