



Menuiserie, Couverture, Charpente

**BTP CFA**  
ASSOCIATION RÉGIONALE  
**NOUVELLE-AQUITAINE**

# CAP Charpentier Bois

Niveau 3 - RNCP35113 - Code diplôme : 50023446

Mise à jour le 11.10.2023



Le titulaire du CAP charpentier bois est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié qui intervient en atelier et sur chantier pour tracer, tailler, lever et/ou rénover tous types de structures réalisées en bois, dérivés du bois et produits associés, lors de travaux neufs, de réhabilitation, tant sur des constructions et ouvrages contemporains que sur des bâtiments relevant du patrimoine architectural.

## Pré-requis

- › Être médicalement apte à l'exercice du métier

## Contenu de la formation

Domaine professionnel :

- › Technologie
- › Dessin Technique et lecture de plan
- › Pratique à l'atelier
- › Prévention des risques professionnels

Domaine général :

- › Français, Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique
- › Mathématiques, Physique-Chimie
- › Education Physique et Sportive
- › Langue Vivante
- › Prévention Santé Environnement

## Nos + formations



- › Préparation à l'habilitation électrique
- › Sauveteur Secouriste du Travail (SST) / Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP)
- › Formation échafaudage R408-R457 / Travail en hauteur
- › Formation interactive personnalisée
- › Section à effectif réduit (16 apprentis maxi.)
- › Equipement et outillages des ateliers récents et novateurs
- › Aide au permis de conduire
- › Kit de 1<sup>er</sup> équipement pour les apprentis

## Objectifs généraux de la formation

La formation vise la validation des blocs de compétences listés ci-dessous :

### BLOC 1 : PRÉPARER LA FABRICATION ET LA MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER

- › Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'un élément
- › Analyser les contraintes de réalisation et une situation de chantier
- › Proposer et justifier des solutions techniques de réalisation
- › Traduire graphiquement une solution technique
- › Établir et optimiser les quantitatifs
- › Compléter des processus de réalisation

### BLOC 2 : FABRIQUER UN OUVRAGE

- › Rechercher les caractéristiques géométriques et dimensionnelles
- › Tracer les éléments constitutifs de l'ouvrage
- › Organiser et sécuriser l'espace de travail
- › Contrôler et préparer les matériaux, les produits et les composants
- › Installer son poste de travail, les outillages
- › Réaliser les opérations de taille et d'usinage
- › Effectuer les opérations d'assemblage et de finition
- › Préparer l'approvisionnement du chantier
- › Effectuer des opérations d'entretien courant

### BLOC 3 : METTRE EN ŒUVRE UN OUVRAGE SUR CHANTIER

- › Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- › Organiser et sécuriser son intervention sur chantier en adoptant une attitude éco-responsable
- › Contrôler la conformité des supports et des ouvrages
- › Implanter les ouvrages sur chantier
- › Lever et stabiliser les structures bois
- › Installer les revêtements, les isolants et les accessoires
- › Remplacer des éléments de charpente sur un ouvrage existant
- › Contrôler la conformité de l'ouvrage mis en œuvre
- › Communiquer avec les différents partenaires

### BLOC 4 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Français :

- › Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- › Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- › Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- › Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- › Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique :

- › Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser

- › S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- › Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- › Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- › Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.

### BLOC 5 : MATHÉMATIQUES - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

- › Rechercher, extraire et organiser l'information
- › Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- › Expérimenter, utiliser une simulation
- › Critiquer un résultat, argumenter : Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- › Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

### BLOC 6 : ÉDUCTION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- › Développer sa motricité
- › S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- › Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer, et les faire respecter
- › Construire durablement sa santé
- › Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

### BLOC 7 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- › Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- › Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- › Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- › Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- › Agir face à une situation d'urgence

### BLOC 8 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- › Comprendre la langue orale
  - › Comprendre un document écrit
  - › S'exprimer à l'écrit
  - › S'exprimer à l'oral en continu
  - › Interagir à l'oral
- dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

## Modalités Pédagogiques et Moyens

### Méthodes Pédagogiques

La formation combine

- › Des retours d'expérience, des travaux collaboratifs, des apports théoriques
- › Des mises en situation pratique en atelier

### Outils et Moyens Techniques

- › Salles de formation équipées de PC, de vidéos projecteurs et de tableaux interactifs
- › Plateaux techniques
- › Centre de ressources et d'aide à la formation (CRAF)

### Moyens Humains

- › Formateurs d'Enseignements Professionnels et Généraux

### Modalités de suivi de l'exécution

- › Suivi des présences et Certificat de réalisation
- › Livret d'apprentissage dématérialisé
- › Visites en entreprise et entretiens avec les maîtres d'apprentissage



## Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisations pratiques

Evaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- › Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- › Stagiaires de la formation professionnelle continue : épreuves ponctuelles

## Publics concernés

Formation accessible par la voie de l'apprentissage pour :

- › Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3<sup>ème</sup>) au début de la formation.
- › Travailleurs handicapés
- › Sportifs de haut niveau,
- › Personnes ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme ou le titre.

Formation accessible par la voie d'autres dispositifs :

(Contrat de professionnalisation, Compte Personnel de Formation, Période de professionnalisation, ...)

- › Salariés
- › Demandeurs d'emploi,
- › Bénéficiaires de minima sociaux.

En fonction du dispositif utilisé, l'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat de et/ou d'une convention signée par toutes les parties prenantes et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

## Modalités & Délais d'accès

- › Pré-inscription (possible sur [btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr))
- › Dépôt du dossier de candidature
- › Entretien de validation du projet professionnel avec un conseiller BTP CFA réalisé dans un délai d'1 à 4 semaines
- › Signature du contrat de travail
- › Délai d'entrée en formation en fonction du calendrier

NB: Sous conditions, pour le public éligible au contrat d'apprentissage et toujours à la recherche d'un employeur, l'entrée en formation est possible sans contrat d'apprentissage signé pour une durée maximale de 3 mois. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

## Accessibilité aux personnes handicapées

Nos sites sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Vous pouvez faire appel à nos référents handicaps afin de vous aider à finaliser votre projet professionnel. Le contact des référents est disponible sur la page «contact» de notre site internet : [btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr)



### Organisation de la formation :

alternance : 1 semaine au CFA (12 semaines/an) 2 semaines en entreprise



### Période d'entrée en formation

Standard : septembre à novembre en fonction des places disponibles  
Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année.



### Durée de la formation

Standard : 2 ans (840 heures de formation au CFA).  
Parcours aménagé possible après positionnement à l'entrée en formation



### Métiers visés :

- › Charpentier
- › Charpentier Bois



### Poursuites de formation

- › BP Charpentier Bois
- › TITRE PRO Technicien d'Etudes en Construction Bois



### Coût de formation

- › Contrat d'apprentissage : Coût de formation pris en charge par l'OPCO lié à l'entreprise d'accueil
- › Autres dispositifs : Application des «Niveaux de Prises En charge» établis par France Compétences.

## Lieu(x) de formation & Contact(s)

### > BTP CFA 19 - TULLE

Emmanuelle CHABANNE  
06 45 27 90 55  
emmanuelle.chabannes@construction-limousin.fr

### > BTP CFA 24 - PÉRIGUEUX

Vanessa FLAHAUT  
05 53 45 40 00  
vanessa.flahaut@construction-na.fr

### > BTP CFA 33 - BLANQUEFORT

Emmanuel CAPDENAT  
06 79 05 32 46  
emmanuel.capdenat@construction-na.fr

### > BTP CFA 40 - MORCENX-LA-NOUVELLE

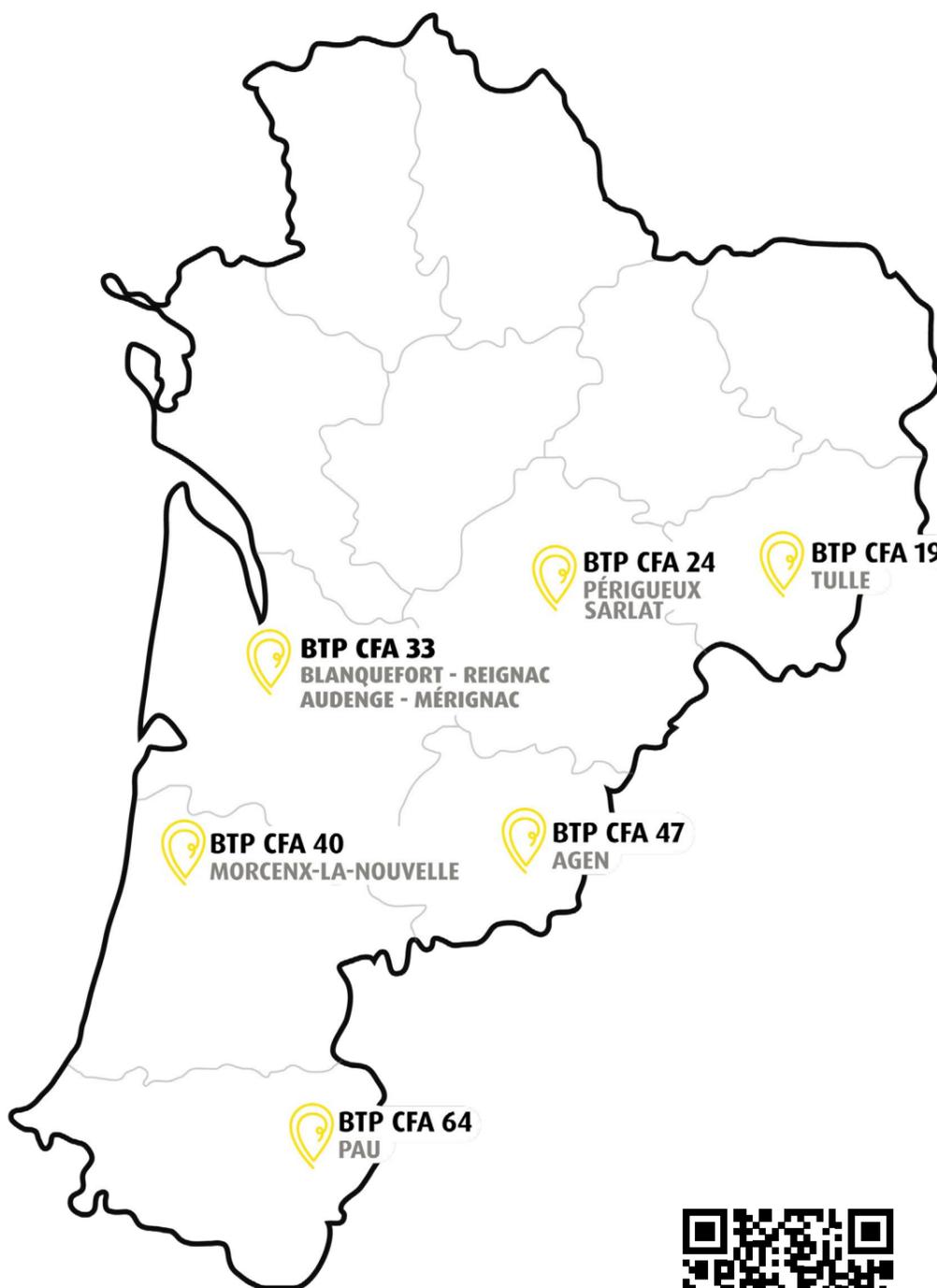
Elisabeth CAU  
06 72 66 86 34  
elisabeth.cau@construction-na.fr

### > BTP CFA 47 - AGEN

Julia SAVES  
06 43 02 23 41  
julia.saves@construction-na.fr

### > BTP CFA 64 - PAU

Sophie THUILLIER  
06 59 33 30 62  
sophie.thuillier@construction-na.fr

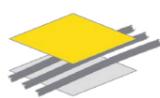


CANDIDATE ICI !

# ENSEMBLE, CONSTRUISONS TON AVENIR



[btpcfa-na.fr](http://btpcfa-na.fr)



**BTP CFA**  
ASSOCIATION RÉGIONALE

**NOUVELLE-AQUITAINE**