



ELECTRICITÉ

BAC PRO Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés

Niveau 4 - RNCP38878 - Code diplôme : 40025510

Mise à jour le 29.01.2026



Le titulaire du baccalauréat professionnel «Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés» met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Pré-requis

- › Être médicalement apte à l'exercice du métier
- › Bac Pro en 3 ans : Niveau 3^{em}
- › Bac Pro en 2 ans: titulaire d'un diplôme de niveau 3, CAP ou équivalent

Contenu de la formation

Domaine professionnel :

- › Technologie
- › Dessin Technique et lecture de plan
- › Pratique à l'atelier
- › Prévention des risques professionnels

Domaine général :

- › Français, Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique
- › Mathématiques, Physique-Chimie
- › Economie-Gestion
- › Education Physique et Sportive
- › Langue Vivante
- › Prévention Santé - Environnement
- › Arts Appliqués et Culture Artistique

Nos + formations



- › Préparation à l'habilitation électrique
- › Sauveteur Secoursite du Travail (SST) / Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP)
- › Formation échafaudage R408-R457 / Travail en hauteur
- › Formation interactive personnalisée
- › Section à effectif réduit (16 apprentis maxi.)
- › Equipement et outillages des ateliers récents et novateurs
- › Aide au permis de conduire
- › Kit de 1^{er} équipement pour les apprentis

Objectifs généraux de la formation

La formation vise la validation des blocs de compétences listés ci-dessous :

BLOC 1 : PRÉPARATION D'UNE OPÉRATION

- › Analyser les conditions de l'opération et son contexte.
- › Définir une installation ou un équipement à l'aide de solutions préétablies.
- › Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel.
- › Compléter les documents liés aux opérations

BLOC 2 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

- › Organiser l'opération dans son contexte.
- › Réaliser une installation de manière éco-responsable.
- › Communiquer entre professionnels sur l'opération

BLOC 3 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION

- › Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation.
- › Régler, paramétrer les matériels de l'installation.
- › Valider le fonctionnement de l'installation.
- › Communiquer avec le client/usager sur l'opération

BLOC 4 : DÉPANNAGE D'UNE INSTALLATION

- › Diagnostiquer un dysfonctionnement.
- › Remplacer un matériel électrique

BLOC 5 : ÉCONOMIE - GESTION

- › Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle
- › Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

BLOC 6 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- › Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
- › Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
- › Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
- › Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées
- › Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

BLOC 7 : MATHÉMATIQUES

- › Rechercher, extraire et organiser l'information
- › Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- › Expérimenter, utiliser une simulation
- › Critiquer un résultat, argumenter
- › Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

BLOC 8 : PHYSIQUE CHIMIE

- › S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- › Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- › Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
- › Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- › Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

BLOC 9 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- › Compétences de niveau B1+ du CECRL
- › S'exprimer oralement en continu
- › Interagir en langue étrangère
- › Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

BLOC 9 : FRANÇAIS

- › Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- › Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- › Devenir un lecteur compétent et critique
- › Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

BLOC 10 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- › Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- › Comprendre les enjeux liés au développement durable
- › Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation
- › Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

BLOC 11 : ARTS APPLIQUÉS ET CULTURES ARTISTIQUES

- › Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels
- › Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création
- › Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

BLOC 12 : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- › Réaliser une performance motrice maximale
- › Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- › Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- › Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- › Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Modalités Pédagogiques et Moyens

Méthodes Pédagogiques

La formation combine

- › Des retours d'expérience, des travaux collaboratifs, des apports théoriques
- › Des mises en situation pratiques en atelier

Outils et Moyens Techniques

- › Salles de formation équipées de PC et de Vidéos Projecteurs et de tableaux interactifs
- › Plateaux techniques
- › Centre de ressources et d'aide à la formation (CRAF)

Moyens Humains

- › Formateurs d'Enseignements Professionnels et Généraux

Modalités de suivi de l'exécution

- › Suivi des présences et Certificat de réalisation
- › Livret d'apprentissage dématérialisé
- › Visites en entreprise et entretiens avec les maîtres d'apprentissage



Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisation pratiques

Evaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- › Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- › Stagiaires de la formation professionnelle continue : épreuves ponctuelles

Publics concernés

Formation accessible par la voie de l'apprentissage pour :

- › Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3^{ème}) au début de la formation.
- › Travailleurs handicapés
- › Sportifs de haut niveau,
- › Personnes ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme ou le titre.

Formation accessible par la voie d'autres dispositifs :

(Contrat de professionnalisation, Compte Personnel de Formation, Période de professionnalisation,...)

- › Salariés
 - › Demandeurs d'emploi,
 - › Bénéficiaires de minima sociaux.
- › En fonction du dispositif utilisé, l'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat de professionnalisation et/ou d'une convention signée par toutes les parties prenantes

Modalités & Délais d'accès

- › Pré-inscription (possible sur btpcfa-na.fr)
- › Dépôt du dossier de candidature
- › Entretien de validation du projet professionnel avec un conseiller BTP CFA réalisé dans un délai d'1 à 4 semaines
- › Signature du contrat de travail
- › Délai d'entrée en formation en fonction du calendrier

NB: Sous conditions, pour le public éligible au contrat d'apprentissage et toujours à la recherche d'un employeur, l'entrée en formation est possible sans contrat d'apprentissage signé pour une durée maximale de 3 mois. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage.

Accessibilité aux personnes handicapées

Nos sites sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Vous pouvez faire appel à nos référents handicaps afin de vous aider à finaliser votre projet professionnel. Le contact des référents est disponible sur la page «contact» de notre site internet : btpcfa-na.fr



Organisation de la formation :

BAC PRO 3 ans :
Classe de seconde : 1 semaine au CFA - 2 semaines en entreprise
Classe de première et terminale : 2 semaines au CFA - 2 semaines en entreprise

BAC PRO 2 ans : 2 semaines au CFA - 2 semaines en entreprise



Période d'entrée en formation

Standard : septembre à novembre en fonction des places disponibles
Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année.



Durée de la formation

Standard :
BAC PRO 3 ans : 420h + 1400h = 1820h
BAC PRO 2 ans : 1400h



Métiers visés :

- › électricien
- › électrotechnicien
- › installateur domotique,
- › technicien fibre optique, réseau, cuivre,
- › technicien câbleur réseau informatique



Poursuites de formation

- › BTS Electrotechnique
- › BTS Fluides Energies Domotique option C «Domotique et Bâtiments Communicants»



Coût de formation

- › Contrat d'apprentissage : Coût de formation pris en charge par l'OPCO lié à l'entreprise d'accueil
- › Autres dispositifs : Application des «Niveaux de Prises En charge» établis par France Compétences.

Lieu(x) de formation & Contact(s)

> BTP CFA 19 - TULLE

Emmanuelle CHABANNE

06 45 27 90 55

emmanuelle.chabanne@construction-limousin.fr

> BTP CFA 33 - BLANQUEFORT

Stéphanie LEMARQUIS

06 64 70 96 24

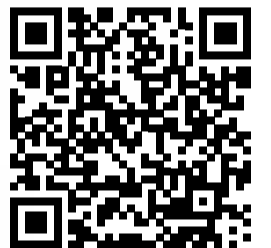
sandrine.faille@construction-na.fr

> BTP CFA 40 - MORCENX-LA-NOUVELLE

Mathieu PRIAM

06 59 72 86 93

mathieu.priam@construction-na.fr



CANDIDATE ICI !

**ENSEMBLE,
CONSTRUISONS TON AVENIR**



btpcfa-na.fr