

BAC PRO Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables

Niveau 4 - RNCP35845 - Code diplôme : 40022707

Mise à jour le 11.10.2023



Le titulaire du baccalauréat professionnel « Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables » (ICER) intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisations pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Pré-requis

- › Être médicalement apte à l'exercice du métier
- › Être titulaire d'un diplôme de niveau 3, CAP ou équivalent.

Contenu de la formation

Domaine professionnel :

- › Technologie
- › Dessin Technique et lecture de plan
- › Pratique à l'atelier
- › Prévention des risques professionnels

Domaine général :

- › Français, Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique
- › Mathématiques, Physique-Chimie
- › Economie-Gestion
- › Education Physique et Sportive
- › Langue Vivante
- › Prévention Santé - Environnement
- › Arts Appliqués et Culture Artistique

Objectifs généraux de la formation

La formation vise la validation des blocs de compétences listés ci-dessous :

BLOC 1 : PRÉPARATION D'UNE INTERVENTION

- › S'informer sur la nature et sur les contraintes de l'intervention
- › Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention
- › Choisir les matériels, les matériaux, les équipements et l'outillage

BLOC 2 : RÉALISATION, MISE EN SERVICE D'UNE INSTALLATION

- › Organiser et sécuriser son intervention
- › Réceptionner les approvisionnements
- › Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable
- › Mettre en service une installation
- › Contrôler et régler les paramètres
- › Consigner et transmettre les informations
- › Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral

BLOC 3 : TRAVAUX D'AMÉLIORATION ET DE DÉPANNAGE

- › Réaliser des opérations d'amélioration de l'efficacité énergétique
- › Réaliser des travaux de dépannage
- › Conseiller le client et/ou l'exploitant du système

BLOC 4 : ÉCONOMIE - GESTION

- › Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- › Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- › Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- › Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

BLOC 5 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- › Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- › Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- › Proposer une solution pour résoudre un problème
- › Argumenter un choix
- › Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

BLOC 6 : MATHÉMATIQUES - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

- › Rechercher, extraire et organiser l'information
- › Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- › Expérimenter, utiliser une simulation
- › Critiquer un résultat, argumenter : Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- › Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

BLOC 7 : PHYSIQUE CHIMIE

- › S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- › Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- › Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
- › Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- › Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Nos + formations



- › Préparation à l'habilitation électrique
- › Sauveteur Secouriste du Travail (SST) / Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP)
- › Formation échafaudage R408-R457 / Travail en hauteur
- › Formation interactive personnalisée
- › Section à effectif réduit (15 apprentis maxi.)
- › Equipement et outillages des ateliers récents et novateurs
- › Aide au permis de conduire
- › Kit de 1^{er} équipement pour les apprentis

BLOC 8 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- › Comprendre la langue orale
- › Comprendre un document écrit
- › S'exprimer à l'écrit
- › S'exprimer à l'oral en continu
- › Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

BLOC 9 : FRANÇAIS

- › Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- › Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- › Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
- › Adapter sa lecture à la diversité des textes
- › Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

BLOC 10 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- › Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- › S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- › Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- › Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- › Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

BLOC 11 : ARTS APPLIQUÉS ET CULTURES ARTISTIQUES

Compétences d'investigation :

- › Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- › Sélectionner, classer et trier différentes informations
- › Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- › Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation :

- › Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- › Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation :

- › Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication :

- › Choisir des outils adaptés
- › Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- › Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

BLOC 12 : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- › Développer sa motricité
- › S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- › Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- › Construire durablement sa santé
- › Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Modalités Pédagogiques et Moyens

Méthodes Pédagogiques

La formation combine

- › Des retours d'expérience, des travaux collaboratifs, des apports théoriques
- › Des mises en situation pratique en atelier

Outils et Moyens Techniques

- › Salles de formation équipées de PC, de vidéos projecteurs et de tableaux interactifs
- › Plateaux techniques
- › Centre de ressources et d'aide à la formation (CRAF)

Moyens Humains

- › Formateurs d'Enseignements Professionnels et Généraux

Modalités de suivi de l'exécution

- › Suivi des présences et Certificat de réalisation
- › Livret d'apprentissage dématérialisé
- › Visites en entreprise et entretiens avec les maîtres d'apprentissage



Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation : questionnaires, études de cas, réalisations pratiques

Evaluation certificative conforme aux modalités de l'organisme certificateur :

- › Apprentis : Contrôle en Cours de Formation ou épreuves ponctuelles
- › Stagiaires de la formation professionnelle continue : épreuves ponctuelles

Publics concernés

Formation accessible par la voie de l'apprentissage pour :

- › Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus (dès 15 ans si sortie de 3^{ème}) au début de la formation.
- › Travailleurs handicapés
- › Sportifs de haut niveau,
- › Personnes ayant un projet de création ou reprise d'entreprise nécessitant le diplôme ou le titre.

Formation accessible par la voie d'autres dispositifs :

(Contrat de professionnalisation, Compte Personnel de Formation, Période de professionnalisation, ...)

- › Salariés
- › Demandeurs d'emploi,
- › Bénéficiaires de minima sociaux.

En fonction du dispositif utilisé, l'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat et/ou d'une convention signée par toutes les parties prenantes et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

Modalités & Délais d'accès

- › Pré-inscription (possible sur btpcfa-na.fr)
- › Dépôt du dossier de candidature
- › Entretien de validation du projet professionnel avec un conseiller BTP CFA réalisé dans un délai d'1 à 4 semaines
- › Signature du contrat de travail
- › Délai d'entrée en formation en fonction du calendrier

NB: Sous conditions, pour le public éligible au contrat d'apprentissage et toujours à la recherche d'un employeur, l'entrée en formation est possible sans contrat d'apprentissage signé pour une durée maximale de 3 mois. L'inscription définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage et sous réserve de place disponible à la réception du contrat.

Accessibilité aux personnes handicapées

Nos sites sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Vous pouvez faire appel à nos référents handicaps afin de vous aider à finaliser votre projet professionnel. Le contact des référents est disponible sur la page «contact» de notre site internet : btpcfa-na.fr



Organisation de la formation :

alternance : 1 semaine au CFA (12 semaines/an) 2 semaines en entreprise



Période d'entrée en formation

Standard : septembre à novembre en fonction des places disponibles
Nous contacter pour étudier les possibilités d'entrée en cours d'année.



Durée de la formation

Standard : 2 ans (840 heures de formation au CFA).
Parcours aménagé possible après positionnement à l'entrée en formation



Métiers visés :

- › Installateur/installatrice en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
- › Chauffagiste - plombier



Poursuites de formation

- › BTS Fluides Energies Domotique option A «Génie Climatique et Fluidique»
- › BTS Fluides Energies Domotique option B «Systèmes Energétiques et Fluidiques»



Coût de formation

- › Contrat d'apprentissage : Coût de formation pris en charge par l'OPCO lié à l'entreprise d'accueil
- › Autres dispositifs : Application des «Niveaux de Prises En charge» établis par France Compétences.

Lieu(x) de formation & Contact(s)

> BTP CFA 64 - PAU

Sophie THUILLIER

06 59 33 30 62

sophie.thuillier@construction-na.fr



CANDIDATE ICI !



**ENSEMBLE,
CONSTRUISONS TON AVENIR**



btpcfa-na.fr